

理 科

15 : 00 ~ 17 : 30

解 答 上 の 注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題紙を開いてはならない。
2. 問題紙は52ページある。このうち、「物理」は2～10ページ、「化学」は11～26ページ、「生物」は27～42ページ、「地学」は43～52ページである。
3. 「物理」、「化学」、「生物」、「地学」のうちから、あらかじめ届け出た2科目について解答せよ。各学部・系・群・学科・専攻の必須科目(◎印)と選択科目(○印)は下表のとおりである。

科 目	総 合 入 試					学 部 別 入 試					歯 学 部	獣 医 学 部	水 産 学 部	
	理 系					医 学 部								
	数学重点選抜群	物理重点選抜群	化学重点選抜群	生物重点選抜群	総合科学選抜群	医 学 科	保 健 学 科			理 学 療 法 学 専 攻				作 業 療 法 学 専 攻
							看 護 学 専 攻	放 射 線 技 術 科 学 専 攻	検 査 技 術 科 学 専 攻					
物 理	○	◎	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○
化 学	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
生 物	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
地 学	○	○	○	○	○									○

4. 受験する科目のすべての解答用紙には、受験番号および座席番号(上下2箇所)を、監督者の指示に従って、指定された箇所に必ず記入せよ。
5. 解答はすべて解答用紙の指定された欄に記入せよ。
6. 必要以外のことを解答用紙に書いてはならない。
7. 問題紙の余白は下書きに使用してもさしつかえない。
8. 下書き用紙は回収しない。

物 理

- 1 以下の文中の (1) ~ (9) に適切な数式または数値を入れよ。また、(あ) には選択肢から最も適切なものを一つ選べ。

図1のように、高さ h [m] の細い棒を水平面上の点 P に鉛直に固定し、そのなめらかな上面の点 Q に、質量 M [kg] の小球 B を静止させておく。また、点 P から l [m] 離れた水平面上の点 O に、質量 m [kg] の小球 A がある。この小球 A を、水平面と $\frac{\pi}{4}$ rad の角度をなす方向に、初速度の大きさ v_0 [m/s] で発射する。空気抵抗は無視でき、小球 A は点 O, P, Q を含む鉛直面内を運動するものとする。また、重力加速度の大きさを g [m/s²] とする。

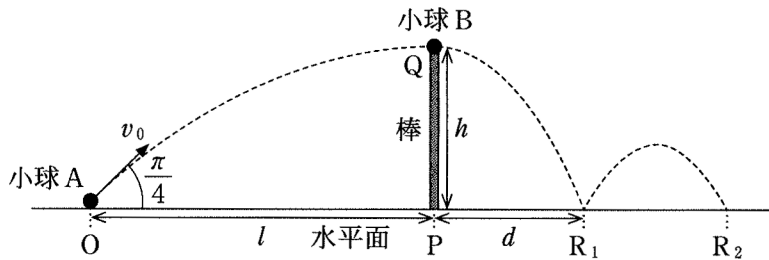


図 1

- 問 1 小球 A が水平面に落下することなく、放物運動の最高点で、点 Q に静止した小球 B に衝突するためには、 v_0 と l がどのような条件を満たせばよいのかを考えよう。点 O から発射された直後の小球 A の鉛直方向の速さは $\frac{v_0}{\sqrt{2}}$ であることに注意すると、小球 A が点 O から発射されてから、放物運動の最高点に達するまでにかかる時間は、 g と v_0 を用いて (1) [s] と表される。また、最高点での小球 A の水平面からの高さを g , v_0 を用いて表すと (2) [m] となる。この値が h と等しいことから、 v_0 は g , h を用いて (3) [m/s] と表される。

つぎに、小球 A の水平方向の運動を考えよう。小球 A の水平方向の速さは $\frac{v_0}{\sqrt{2}}$ であることから、点 O から発射されてから [s] の間に小球 A が進んだ水平方向の距離は、 g と v_0 を用いて [m] と表される。この値が l と等しいことと、 $v_0 =$ [m/s] と表されることから、 l は h の 倍であることがわかる。

問 2 問 1 で考えた v_0 と l に対する条件が満たされている場合には、小球 A は水平方向の速さ $\frac{v_0}{\sqrt{2}}$ で小球 B と衝突する。衝突後、小球 A と B は一体となって点 Q から水平方向に飛び出した(完全非弾性衝突)。一体となった物体は質量 $m + M$ [kg] の小球と見なすことができ、これを小球 C とする。

点 Q から飛び出した直後の小球 C の水平方向の速さは m 、 M 、 v_0 を用いて [m/s] と表される。また、このときの小球 C の運動エネルギーは衝突直前の小球 A の運動エネルギーに比べて [J] だけ減少している。

点 Q から飛び出した小球 C は水平面上の点 R_1 に落下した。小球 C が点 Q を飛び出してから点 R_1 に到達するまでにかかる時間は [s] と 。このことから、点 P と R_1 の間の水平方向の距離 d [m] は m 、 M 、 l を用いて [m] と表される。小球 C は点 R_1 で跳ね返ったのち、水平面上の点 R_2 に再び落下した。小球 C と水平面との跳ね返り係数を e ($0 < e < 1$) とすると、点 R_1 と R_2 の間の距離は d の 倍となる。ただし、小球 C と水平面との間に摩擦はないものとする。

の選択肢：

(ア) 比べて長い

(イ) 等しい

(ウ) 比べて短い

2 以下の、真空中に置かれたコンデンサーに関する文章を読み、文中の (1) ~ (9) に適切な数式または数値を入れよ。また、(あ) と (い) には選択肢から最も適切なものをそれぞれ一つ選べ。ただし、コンデンサーの極板の端における電場(電界)の乱れは無視できるものとし、真空の誘電率を ϵ_0 [F/m] とする。

問 1 薄い円板状の導体を円の中心を通る直線で2等分した、面積 S [m²] の半円形極板を2枚用いて、図1のようなコンデンサーAを作った。2枚の極板は d [m] の間隔で平行に固定されており、極板面に垂直な方向から見て正確に重なっている。

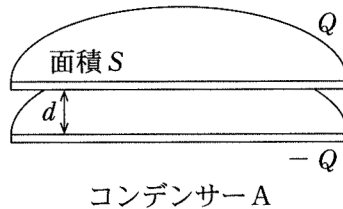
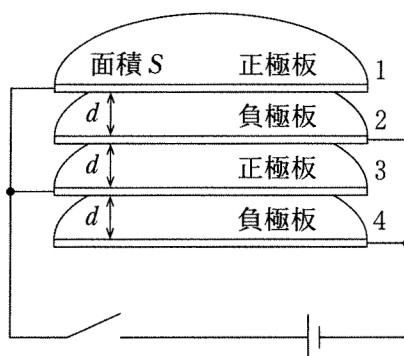


図1

コンデンサーAの2枚の極板にそれぞれ Q , $-Q$ [C] ($Q > 0$) の電荷を与えると、極板間の電位差は (1) [V] となる。また、このときコンデンサーAに蓄えられた静電エネルギーは (2) [J] である。

つぎに極板の固定を外し、それぞれの極板に蓄えられた電気量を保ったまま、外力を加えて極板の間隔を Δd [m] だけ広げると、極板間の電位差は (1) [V] の (3) 倍に、コンデンサーAに蓄えられた静電エネルギーは (2) [J] の (4) 倍になった。この静電エネルギーの変化量は、極板の間隔を Δd だけ広げるために外力がした仕事に等しいことから、コンデンサーAの極板間に働く引力の大きさは (5) [N] と求められる。

問 2 問 1 と同じ半円形極板を 4 枚用いて，図 2 に示すようなコンデンサー B を作った。4 枚の極板は間隔 d で平行に固定されており，極板面に垂直な方向からみて正確に重なっている。上から奇数番目の極板を正極板，偶数番目の極板を負極板として，電池とスイッチに接続した。はじめスイッチは開いており，コンデンサー B に電荷は蓄えられていないものとする。

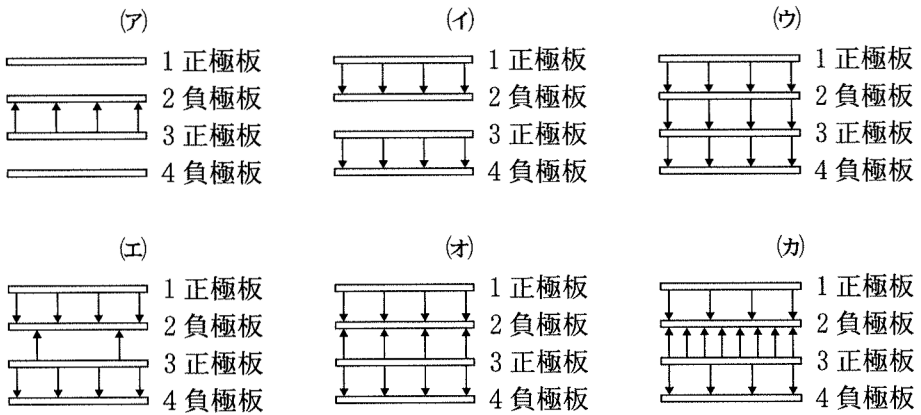


コンデンサー B

図 2

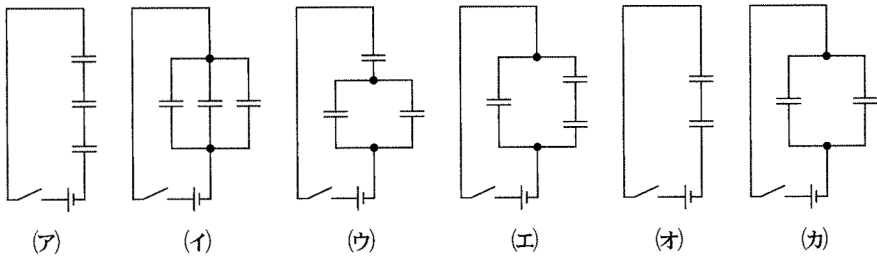
まずスイッチを閉じてコンデンサー B を充電した。十分に時間が経過した後に，コンデンサー B の 4 枚の極板間に生じる電気力線の様子を模式的に描くと， のようになる。ただし，極板間に描かれた電気力線の本数は極板間の電場の強さに比例している。このとき上から 3 番目の極板に蓄えられた電気量は上から 1 番目の極板に蓄えられた電気量の 倍となる。図 2 のようにコンデンサー B に電池を接続した回路は，複数のコンデンサー A を電池に接続した回路とみなすことができる。この回路として最も適切なものは である。ただし，選択肢の回路図にあるコンデンサーは，すべてコンデンサー A と同じ電気容量を持つ。また，コンデンサー B の電気容量はコンデンサー A の電気容量の 倍である。

(あ) の選択肢：



(い) の選択肢：

回路図にあるコンデンサーは、すべてコンデンサー A と同じ電気容量を持つ



コンデンサー B を充電した後、コンデンサー B からスイッチと電池を取り外した。続けて、上から 2 番目と 4 番目の極板の固定を外し、図 3 に示すように、円の中心を結ぶ直線(図 3 の破線)を回転軸として、 $\pi - \theta$ (rad) ($-\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$)だけゆっくりと回転させた。この操作を行う間、極板はつねに平行で一定の間隔に保たれており、それぞれの極板に蓄えられた電気量は変化しない。

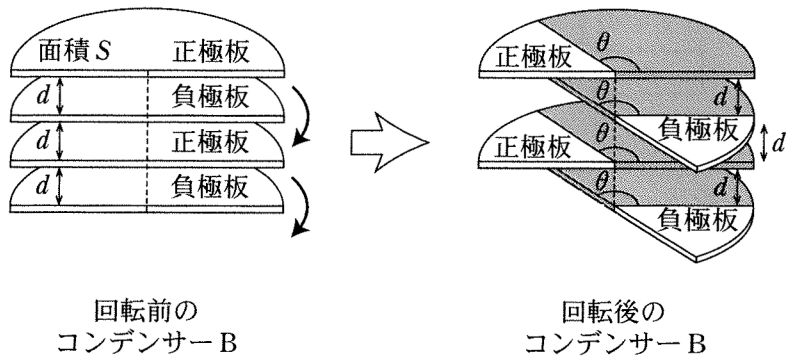


図 3

極板を回転した後のコンデンサー B では、極板面に垂直な方向から見て正極板と負極板とが重なった部分、すなわち中心角 θ の扇形部分 (図 3 に灰色で示した部分) だけに電荷が分布しているとする。また、扇形部分の端における電場 (電界) の乱れは無視できるものとする。これらのことに注意すると、極板を回転した後のコンデンサー B の電気容量は回転前の電気容量の (8) 倍になることがわかる。また、回転後のコンデンサー B に蓄えられた静電エネルギーは、回転前に蓄えられていた静電エネルギーの (9) 倍になる。

3 以下の文中の (1) ~ (8) に適切な数式または数値を入れよ。
 また、(あ) ~ (う) には選択肢から最も適切なものをそれぞれ一つ
 選べ。

問 1 図1のように、同じ材質でできた線密度(単位長さあたりの質量)
 ρ (kg/m) の細い弦 A と B を水平に張った音源がある。それぞれの弦の一端
 は固定され、他端は滑車を介しておもりにつながれており、おもりを変える
 ことで弦の張力を調節することができる。コマとコマの間にある弦 A の振
 動する部分の長さは L_A (m)、弦 B の振動する部分の長さは L_B (m) である。
 L_B は L_A より長い、それらの差 $L_B - L_A$ は、 L_A に比べて十分に小さい。
 また、弦の張力の大きさを S (N) とすると、弦を伝わる横波の速さ v (m/s)
 は $v = \sqrt{\frac{S}{\rho}}$ と表される。

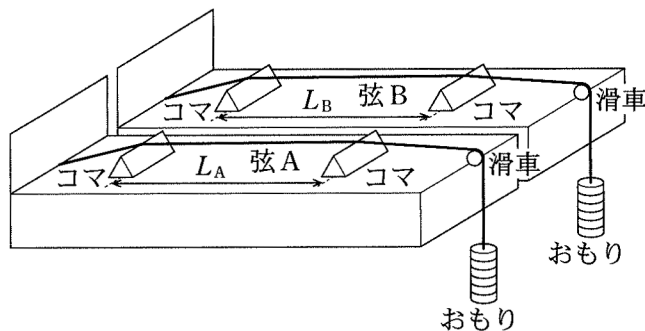


図 1

まず、弦 A の張力の大きさを S_A (N) に調節し、弦 A を弾いて弦 A と
 コマとの接点が節となる定常波(定在波)を発生させた。このとき弦 A
 に生じた腹が 1 つの定常波の振動数 f_A (Hz) は、 ρ 、 L_A 、 S_A を用いて
 $f_A =$ (1) (Hz) と表される。また、腹が 2 つの定常波の振動数は、
 f_A の (2) 倍である。

つぎに、弦 B の張力を弦 A の張力と同じ大きさの S_A に調整し、弦 A と
 B を弾いて、それぞれに腹が 1 つの定常波を発生させたところ、うなりが生
 じた。このうなりの 1 秒当たりの回数は f_A 、 L_A 、 L_B を用いて (3) と
 表される。

さらに弦 B の張力を変えて、弦 A と B のそれぞれに腹が 1 つの定常波を発生させ、生じるうなりの回数を調べた。弦 B の張力を S_A から少しずつ強くしていくと、1 秒当たりのうなりの回数は徐々に減少し、弦 B の張力がある大きさになったところでうなりが消えた。このときの弦 B の張力の大きさは、 S_A 、 L_A 、 L_B を用いて (4) [N] と表される。

問 2 図 2 のように、平行なスリット A と B のある平板とスクリーンを真空中に平行に設置し、波長 λ [m] の単色平行光を平板の左側から垂直に入射して、スクリーン上で干渉縞(明線と暗線の縞模様)を観測する。スリット A と B の間隔は d [m]、平板からスクリーンまでの距離は L [m] であり、 L は d に比べて十分に大きい。紙面の上向きを正としてスクリーン上に x 軸をとり、スリット A と B から等距離にある点を x 軸の原点 O とする。

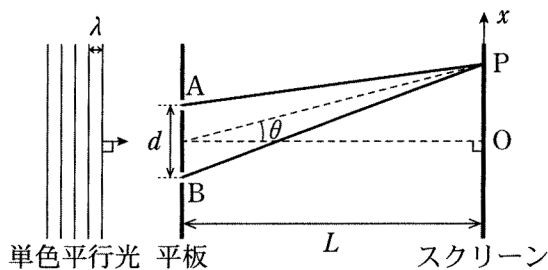


図 2

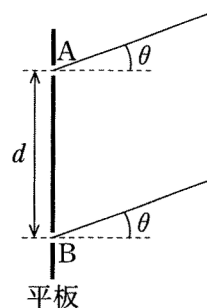


図 3

スリット A を通った光とスリット B を通った光とが強め合い、明線が観測される x 軸上の点のうち、 $x > 0$ の領域にあり、原点 O に最も近い点を P とする。図 3 に示したスリット付近の拡大図に示すように、 L が d よりも十分に長いため、スリット A を通って点 P に向かう光の経路と、スリット B を通って点 P に向かう光の経路は平行で、いずれも光の入射方向に対して角度 θ [rad] をなすと見なせる。したがって、これらの経路差 $\overline{BP} - \overline{AP}$ は、 d と θ を用いて (5) [m] と表され、(あ) [m] に等しい。以上から、点 P の座標 x [m] は、 d 、 L 、 λ を用いて (6) [m] と表されることがわかる。ただし、近似式 $\sin \theta \cong \frac{x}{L}$ が成り立つとしてよい。

(あ) の選択肢：

(ア) 2λ

(イ) λ

(ウ) $\frac{\lambda}{2}$

